

Estetika

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Estetika				akad. god.	2023./2024.	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije				ECTS	3 ECTS	
Sastavnica	Odjel za filozofiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	124 u 15h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	6.10.2023.				Završetak nastave		
Preduvjeti za upis kolegija							
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Vani Rošić						
E-mail	vroscic@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave		
Izvodač kolegija	doc.dr.sc. Vani Rošić						
E-mail	vroscic@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave		
Suradnik na kolegiju							
E-mail							Konzultacije
Suradnik na kolegiju							
E-mail							Konzultacije
Vrste izvodenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminar i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija		Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - analizirati i tumačiti izvorne filozofske tekstove					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povjesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - analizirati i tumačiti izvorne filozofske tekstove - uporabiti filozofske pojmove i filozofske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje - na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadjanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	02. 02. 2024. 15. 02. 2024.			14. 06. 2024. 28. 06. 2024.		06. 09. 2024. 20. 09. 2024.	
Opis kolegija	Prvi dio kolegija je opći uvod u estetičku problematiku, pokazuje se njen filozofsko utemeljenje i njen interdisciplinarni poziv. U drugom dijelu kolegija obrađuju se različita poimanja lijepog i umjetnosti tijekom						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	antičke i srednjovjekovne filozofije. Treći dio kolegija počinje s obradom Baumgartenove misli i „nastanka“ pojma estetike. Zatim se obrađuje razvoj estetičke misli kroz racionalizam, idealizam, fenomenologiju, egzistencijalizam i hermeneutiku.																		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Uvod. Definiranje estetike kao filozofske discipline.</p> <p>2. Odnos estetike, poetike i kritike umjetnosti.</p> <p>3. Platon. Umjetnost kao <i>mimesis</i>. Ideja ljepote. Pet dimenzija eros-a.</p> <p>4. Aristotel. Povezanost ljepote i prvog principa.</p> <p>5. Poetika. Novost Aristotelovog shvaćanja <i>mimesisa</i>. Filozofski pristup tragediji.</p> <p>6. Plotin. Poimanje ljepote kroz Jedno, Um i Dušu. Umjetničko stvaralaštvo kroz kontemplaciju.</p> <p>7. Augustin. Pseudo Longin, Boetie.</p> <p>8. Toma Akvinski. Formalni kriteriji lijepog.</p> <p>9. Funkcija i narav estetičkog <i>visio</i>. Estetički <i>vsio</i> i sud.</p> <p>10. Baumgarten. Znanost o osjetilnoj spoznaji</p> <p>11. Kantova estetika. Dimenziije lijepog. Osjećaj. Genij. Uzvišeno.</p> <p>12. Hegelova estetika. Schellingova filozofija umjetnosti. Talijanski idealizam.</p> <p>13. Estetika u fenomenologiji i egzistencijalizmu. Jaspers. Hartmann. Banfi. Aneschi.</p> <p>14. Estetika i hermeneutika. Gadamer i aktualnost lijepog. Pareyson i teorija formativnosti.</p> <p>15. Hrvatska estetika.</p>																		
	(po potrebi dodati seminare i vježbe)																		
Obvezna literatura	<p>Platon, <i>Država</i>, (pr. Kuzmić) Naklada Jurčić, Zagreb, 2009.</p> <p>Aristotel, <i>Nauk o pjesničkom umijeće</i>, (pr. Kuzmić) Studentski centar Sveučilišta, Zagreb, 1977.</p> <p>Plotin, <i>Eneade</i>, vol.I-III, Grafos, Beograd, 1982.</p> <p>Grlić, D., <i>Estetika</i>, I-IV, Naprijed, Zagreb 1974.</p> <p>Eco, U., <i>Estetički problem u Tome Akvinskoga</i>, Nakladni Zavod Globus, Zagreb,</p> <p>Maritain, J., <i>Umjetnost i skolastika</i>, Nakladni Zavod Glabus, Zagreb, 2001.</p>																		
Dodatna literatura	<p>Croce, B., <i>Estetika. Kao znanost izraza i opća lingvistika</i>, Globus, Zagreb, 1991.</p> <p>Croce, B., <i>Brevijar estetike</i>, Globus, Zagreb, 2001.</p> <p>Čaćinović- Puhovski, N., <i>Estetika</i>, Naprijed, Zagreb, 1988.</p> <p>Danto, A. C., <i>Preobražaj svakidašnjeg. Filozofija umjetnosti</i>, Zagreb 1997.</p> <p>Dorfles, G., Kič. <i>Antologija lošeg ukusa</i>, Golden Marketing, Zagreb, 1997.</p> <p>Eco, U., <i>Umjetnost i ljepota u srednjovjekovnoj estetici</i>, Profil, Zagreb, 2006.</p> <p>Ferraris, M. – Giovane, S., <i>Estetica</i>, Tea, Torino, 2000.</p> <p>Fiedler, K., <i>L'attività artistica. Tre saggi di estetica e teoria della "pura visibilità"</i>, Neri Pozza, Vicenza, 1963.</p> <p>Focht, I., <i>Uvod u estetiku</i>, Svjetlost, Sarajevo, 1930.</p> <p>Focillon, H., <i>Život oblika</i>, Tipotisak, Zagreb, 1995.</p> <p>Franzini, E., <i>L'estetica del Settecento</i>, Il Mulino, Bologna, 2002.</p> <p>Franzini, E. – Mazzocut-Mis, M., <i>Breve storia dell'estetica</i>, Bruno Mondadori, Paravia, 2003.</p> <p>Franzini, E. – Mazzocut-MIS, M., <i>I nomi dell'estetica</i>, Bruno Mondadori, Paravia, 2003.</p> <p>Hegel, <i>Estetika</i>, Kultura, Beograd, 1970.</p> <p>Gadamer, H.-G., <i>Ogledi o filozofiji umjetnosti</i>, AGM, Zagreb, 2003.</p> <p>Gadamer, H.-G. <i>Istina i metoda</i>, V. Masleša, Sarajevo, 1978.</p> <p>Gilbert, K. E. i Kuhn, H. <i>Istorijska estetika. Revidirana i proširena</i>, Kultura, Beograd, 1969.</p> <p>Kant, I., <i>Kritika rasudne snage</i>, Kultura, Zagreb 1957.</p> <p>Marković, F., <i>Razvoj i sustav obćenite estetike</i>, Nakladom Kr. Hr.-Slav.-Dalm. zemaljske vlade, Zagreb, 1903.</p> <p>Pejović, D. (ur.), <i>Nova filozofija umjetnosti. Antologija tekstova</i>, Zagreb 1972.</p> <p>Perniola, M., <i>L'estetica del Novecento</i>, Il Mulino, Bologna, 1997.</p> <p>Roščić, V., <i>Estetička misao Luijgia Pareysona</i>, HFD, Zagreb, 2010.</p> <p>Sedlmayr, H., <i>Gubljenje središta. Likovne umjetnosti 19. i 20. stoljeća kao simptom i simbol vremena</i>, Verbum, Split 2001.</p> <p>Tatarkjević, V., <i>Istorijsa šest pojmove</i>, Nolit, Beograd, 1976.</p> <p>Wölfflin, H., <i>L'arte classica: introduzione al Rinascimento italiano</i>, Sansoni, Firenze, 1953.</p> <p>Wölfflin, H., <i>Concetti fondamentali della storia dell'arte</i>, Tea, Torino, 1994.</p>																		
Mrežni izvori	Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrčak.srce.hr/)																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% završni ispit																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"> <tr> <td>od 0 % do 50 %</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>od 51 % do 59 %</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 60 % do 74 %</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75 % do 89 %</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> </table>	od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)	od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)	od 60 % do 74 %	% dobar (3)	od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)										
od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)																		
od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)																		
od 60 % do 74 %	% dobar (3)																		
od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)																		
	antičke i srednjovjekovne filozofije. Treći dio kolegija počinje s obradom Baumgartenove misli i „nastanka“ pojma estetike. Zatim se obrađuje razvoj estetičke misli kroz racionalizam, idealizam, fenomenologiju, egzistencijalizam i hermeneutiku.																		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Uvod. Definiranje estetike kao filozofske discipline.</p> <p>2. Odnos estetike, poetike i kritike umjetnosti.</p> <p>3. Platon. Umjetnost kao <i>mimesis</i>. Ideja ljepote. Pet dimenzija eros-a.</p> <p>4. Aristotel. Povezanost ljepote i prvog principa.</p> <p>5. Poetika. Novost Aristotelovog shvaćanja <i>mimesisa</i>. Filozofski pristup tragediji.</p> <p>6. Plotin. Poimanje ljepote kroz Jedno, Um i Dušu. Umjetničko stvaralaštvo kroz kontemplaciju.</p> <p>7. Augustin. Pseudo Longin, Boetie.</p> <p>8. Toma Akvinski. Formalni kriteriji lijepog.</p> <p>9. Funkcija i narav estetičkog <i>visio</i>. Estetički <i>vsio</i> i sud.</p> <p>10. Baumgarten. Znanost o osjetilnoj spoznaji</p> <p>11. Kantova estetika. Dimenziije lijepog. Osjećaj. Genij. Uzvišeno.</p> <p>12. Hegelova estetika. Schellingova filozofija umjetnosti. Talijanski idealizam.</p> <p>13. Estetika u fenomenologiji i egzistencijalizmu. Jaspers. Hartmann. Banfi. Aneschi.</p> <p>14. Estetika i hermeneutika. Gadamer i aktualnost lijepog. Pareyson i teorija formativnosti.</p> <p>15. Hrvatska estetika.</p>																		
	(po potrebi dodati seminare i vježbe)																		
Obvezna literatura	<p>Platon, <i>Država</i>, (pr. Kuzmić) Naklada Jurčić, Zagreb, 2009.</p> <p>Aristotel, <i>Nauk o pjesničkom umijeće</i>, (pr. Kuzmić) Studentski centar Sveučilišta, Zagreb, 1977.</p> <p>Plotin, <i>Eneade</i>, vol.I-III, Grafos, Beograd, 1982.</p> <p>Grlić, D., <i>Estetika</i>, I-IV, Naprijed, Zagreb 1974.</p> <p>Eco, U., <i>Estetički problem u Tome Akvinskoga</i>, Nakladni Zavod Globus, Zagreb,</p> <p>Maritain, J., <i>Umjetnost i skolastika</i>, Nakladni Zavod Glabus, Zagreb, 2001.</p>																		
Dodatna literatura	<p>Croce, B., <i>Estetika. Kao znanost izraza i opća lingvistika</i>, Globus, Zagreb, 1991.</p> <p>Croce, B., <i>Brevijar estetike</i>, Globus, Zagreb, 2001.</p> <p>Čaćinović- Puhovski, N., <i>Estetika</i>, Naprijed, Zagreb, 1988.</p> <p>Danto, A. C., <i>Preobražaj svakidašnjeg. Filozofija umjetnosti</i>, Zagreb 1997.</p> <p>Dorfles, G., Kič. <i>Antologija lošeg ukusa</i>, Golden Marketing, Zagreb, 1997.</p> <p>Eco, U., <i>Umjetnost i ljepota u srednjovjekovnoj estetici</i>, Profil, Zagreb, 2006.</p> <p>Ferraris, M. – Giovane, S., <i>Estetica</i>, Tea, Torino, 2000.</p> <p>Fiedler, K., <i>L'attività artistica. Tre saggi di estetica e teoria della "pura visibilità"</i>, Neri Pozza, Vicenza, 1963.</p> <p>Focht, I., <i>Uvod u estetiku</i>, Svjetlost, Sarajevo, 1930.</p> <p>Focillon, H., <i>Život oblika</i>, Tipotisak, Zagreb, 1995.</p> <p>Franzini, E., <i>L'estetica del Settecento</i>, Il Mulino, Bologna, 2002.</p> <p>Franzini, E. – Mazzocut-Mis, M., <i>Breve storia dell'estetica</i>, Bruno Mondadori, Paravia, 2003.</p> <p>Franzini, E. – Mazzocut-MIS, M., <i>I nomi dell'estetica</i>, Bruno Mondadori, Paravia, 2003.</p> <p>Hegel, <i>Estetika</i>, Kultura, Beograd, 1970.</p> <p>Gadamer, H.-G., <i>Ogledi o filozofiji umjetnosti</i>, AGM, Zagreb, 2003.</p> <p>Gadamer, H.-G. <i>Istina i metoda</i>, V. Masleša, Sarajevo, 1978.</p> <p>Gilbert, K. E. i Kuhn, H. <i>Istorijska estetika. Revidirana i proširena</i>, Kultura, Beograd, 1969.</p> <p>Kant, I., <i>Kritika rasudne snage</i>, Kultura, Zagreb 1957.</p> <p>Marković, F., <i>Razvoj i sustav obćenite estetike</i>, Nakladom Kr. Hr.-Slav.-Dalm. zemaljske vlade, Zagreb, 1903.</p> <p>Pejović, D. (ur.), <i>Nova filozofija umjetnosti. Antologija tekstova</i>, Zagreb 1972.</p> <p>Perniola, M., <i>L'estetica del Novecento</i>, Il Mulino, Bologna, 1997.</p> <p>Roščić, V., <i>Estetička misao Luijgia Pareysona</i>, HFD, Zagreb, 2010.</p> <p>Sedlmayr, H., <i>Gubljenje središta. Likovne umjetnosti 19. i 20. stoljeća kao simptom i simbol vremena</i>, Verbum, Split 2001.</p> <p>Tatarkjević, V., <i>Istorijsa šest pojmove</i>, Nolit, Beograd, 1976.</p> <p>Wölfflin, H., <i>L'arte classica: introduzione al Rinascimento italiano</i>, Sansoni, Firenze, 1953.</p> <p>Wölfflin, H., <i>Concetti fondamentali della storia dell'arte</i>, Tea, Torino, 1994.</p>																		
Mrežni izvori	Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrčak.srce.hr/)																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% završni ispit																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"> <tr> <td>od 0 % do 50 %</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>od 51 % do 59 %</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 60 % do 74 %</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75 % do 89 %</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> </table>	od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)	od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)	od 60 % do 74 %	% dobar (3)	od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)										
od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)																		
od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)																		
od 60 % do 74 %	% dobar (3)																		
od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)																		

	od 90 % do 100 %	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	